


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ
ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов
Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Елисеева Л.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии

Малхасян И.Г., к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02.

«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК должен

иметь практический опыт:

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента терапевтического профиля;
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- Организации специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля при различной патологии с учетом возраста;
- Оказания медицинских услуг в терапии

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none">• Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов терапевтического профиля;• Определять тактику ведения пациента терапевтического профиля;• Назначать немедикаментозное и	<ul style="list-style-type: none">• Принципы лечения и ухода в терапии;• Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;• Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;• Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;•

	<p>медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; • Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; • Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; • Проводить лечебно-диагностические манипуляции; • Проводить контроль эффективности лечения; • Осуществлять уход за пациентами при заболеваниях пациентам терапевтического профиля с учетом возраста. 	Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
--	--	--

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять тактику ведения пациента терапевтического профиля; • Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля; • Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; • Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; • Определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; • Проводить лечебно-диагностические манипуляции; • Проводить контроль эффективности лечения; • Осуществлять уход за пациентами при заболеваниях пациентам терапевтического профиля с учетом возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. <ul style="list-style-type: none"> • Принципы лечения и ухода в терапии; • Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; • Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; • Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; • Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива,

и работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Практический опыт: – ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; – сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; – выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	
	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование	– клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения

	<p>пациента, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмотр, 2) пальпацию, 3) перкуссию, 4) аускультацию 5) оценивать состояние пациента; <ul style="list-style-type: none"> – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ol style="list-style-type: none"> 1) общий визуальный осмотр пациента, 2) осмотр полости рта, 3) осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, 4) измерение роста, 5) измерение массы тела, 6) измерение основных анатомических окружностей, 7) измерение окружности головы, 8) измерение окружности грудной клетки, 9) измерение толщины кожной складки (пликометрия); 10) проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; <p>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) термометрию общую, 2) измерение частоты дыхания, 3) измерение частоты сердцебиения, 4) исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, 5) измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, 6) регистрацию электрокардиограммы, 7) прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, 8) оценку поведения пациента с психическими расстройствами; <p>– проводить диагностику неосложненных</p>	<p>здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – признаки физиологически нормально протекающей беременности; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
--	---	--

	<p>острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>– выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>– обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>– определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>– международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>– медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>– назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>– оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая</p>	

отравлений	<p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; – направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; – обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; – обеспечение рецептами на лекарственные препараты; – направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – ведения физиологических родов
<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ol style="list-style-type: none"> 1) ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; 2) ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; 3) установка и замена инсулиновой помпы; 4) пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; 5) пункция, катетеризация кубитальной и 	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и

	<p>других периферических вен;</p> <p>6) внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>7) непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>8) внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>9) уход за сосудистым катетером;</p> <p>10) проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>11) накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>12) внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа внутрисуставно, околосуставно;</p> <p>14) интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>15) втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>16) с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>17) инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>18) интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>– вести физиологические роды;</p> <p>– вести учет лекарственных препаратов</p>	<p>лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>– механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>– нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>– требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>– порядок ведения физиологических родов</p>
ПК 2.3	<p>Практический опыт:</p> <p>– проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком</p>	

	<p>риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>– посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных</p>	
	<p>– проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>– проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>– проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные</p>	<p>– принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>– оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	
	<p>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>– оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>– критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>– правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>– классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок</p>

		направления пациента на медико-социальную экспертизу; — порядок направления пациента на медико- социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1 Семестр 2	Курс 2 Семестр 3
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		164	100	64
Лекции (Л)		40	24	16
Практические занятия (ПЗ),		124	76	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		16	8	8
Итоговый контроль	экзамен	36		36
Всего часов		216	108	108

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов	Содержание учебного материала	6	
	Лекция Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, Бронхиальной астмы. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Показания к госпитализации. Этиология,	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.;

дыхания. Лечение трахеитов, острого и хронического бронхита. Лечение бронхиальной астмы.	патогенез, клиника, осложнения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек. Использование карманного ингалятора, небулайзера. Соблюдение этики и деонтологии при оказании неотложной помощи пациентам с астмой.		ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 1 Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, бронхиальной астмы. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Занятие проводится в пульмонологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами. Симптомы и профилактика вирусной инфекции. Безопасность пациента и медперсонала при осуществлении диагностической деятельности.	4	
Тема № 2 Лечение ХОБЛ, эмфиземы легких	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Лекция: ХОБЛ, эмфиземы легких, понятие, факторы риска, клиника. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек при ХОБЛ	2	
	Практическое занятие № 2 ХОБЛ и эмфиземы лёгких. Этиология, клиника, диагностика. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, коррекция дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами. Профилактика вредных привычек при ХОБЛ. Симптомы и профилактика вирусной инфекции. Безопасность пациента и медперсонала при осуществлении диагностической деятельности	6	

Тема № 3. Лечение пневмоний.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция: Этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и рентгенологическая диагностика, факторы риска развития пневмонии пневмоний. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Этика и деонтология фельдшера при объективном обследовании пациента с пневмонией.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 3 Лечение пневмоний. Занятие проводится в пульмонологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами. Обсуждаются вопросы безопасности пациента и медперсонала при осуществлении диагностической деятельности.	4	
Тема № 4. Лечение абсцесса легких и гангрены, и бронхоэктатичес кой болезни. Лечение плевритов, рака легкого, дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Этиология, патогенез. клинические симптомы, лабораторные и рентгенологические исследования, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения Абсцесса, гангрены легких и бронхоэктатической болезни. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 4 Лечение абсцесса легких, гангрены, бронхоэктатической болезни. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения абсцесса, гангрены, БЭБ, рака легкого. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Занятие проводится в пульмонологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами. Безопасность пациента и медперсонала при осуществлении диагностической деятельности.	6	

Тема № 5 Лечение острой ревматической лихорадки.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция: Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностика острой ревматической лихорадки. Осложнения. Принципы лечения острой и повторной ревматической лихорадки. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения, профилактика ОРЛ. Выполнение лечебных вмешательств. Оценка эффективности лечения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 5 Принципы диагностики и лечения ОРЛ, профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Занятие проводится в ревматологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	4	
Тема № 6 Лечение приобретенных пороков сердца.	Содержание учебного материала	10	
	Лекция: Этиология, нарушения гемодинамики, клиническая картина, принципы лечения пороков сердца. Показания к оперативному вмешательству. Тактика фельдшера. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 6 Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.	6	
Тема № 7 Лечение эндокардитов, миокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, кардиомипатий	Содержание учебного материала	10	
	Лекция: Понятия о заболеваниях (эндо-, мио-, перикардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии), этиология, принципы диагностики и лечения. Классификация. Клинические и лабораторно инструментальные критерии. Возможности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика прогрессирования ХСН.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;

	Практическое занятие № 7 Занятие проводится в учебном кабинете кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Профилактика факторов риска развития заболеваний	6	ПК 2.4.
Тема № 8 Лечение артериальной гипертензии	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Этиология, патогенез, клинические симптомы, классификация, объем обязательных обследований. Принципы лечения артериальной гипертензии. Тактика фельдшера. Контроль и оценка эффективности лечения. Соблюдение деонтологии при оказании неотложной помощи при гипертоническом кризе. Курение как фактор развития АГ	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 8 Лечение артериальной гипертензии. Занятие проводится в учебном кабинете кардиологического отделения стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют диагностические и лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.	6	
Тема № 9 Лечение атеросклероза. ИБС. Стенокардии	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза аорты, коронарных артерий, артерий головного мозга, почек. Принципы лечения атеросклероза. Понятие об ишемической болезни сердца и ее хронических вариантах. Стенокардия: клиническая картина, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика вредных привычек	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;

	Практическое занятие № 9 принципы диагностики и лечения атеросклероза, ИБС, Стенокардии. Клиническая картина атеросклероза аорты, коронарных артерий, артерий головного мозга, почек. Клинические варианты ИБС. Занятие в кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Профилактика вредных привычек.	6	ПК 2.4.
Тема № 10,11 Лечение ИБС. Инфаркта миокарда.	Содержание учебного материала	12	
	Лекция: Принципы лечения ИБС. Инфаркта миокарда на догоспитальном и госпитальном этапах. Этиология. Патогенез. Классификация. Типичные и атипичные формы инфаркта миокарда. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. ЭКГ-диагностика. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской доку-ментации. Взаимоотношения фельдшера с пациентом при диагностике инфаркта миокарда. Курение как фактор риска развития ИБС.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 10 Лечение ИБС. Инфаркта миокарда Занятие проводится в кардиологическом отделении стационара, региональном сосудистом центре. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, выписывают рецепты, обсуждают особенности амбулаторного лечения, определяют показания к использованию в амбулаторных форм помощи. Курение как фактор риска развития ИБС, Инфаркта миокарда.	8	
	Содержание учебного материала	6	

	Практическое занятие № 11 Лечение ИБС. Лечение осложнений инфаркта миокарда. Занятие проводится в кардиологическом отделении стационара, региональном сосудистом центре. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, выписывают рецепты, обсуждают особенности амбулаторного лечения, определяют показания к использованию нестационарных форм помощи.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема № 12 Лечение острой сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности, нарушения ритма сердца	Содержание учебного материала Лекция: Принципы лечения острой сердечной недостаточности. Принципы лечение хронической сердечной недостаточности, нарушения ритма сердца. Гемодинамические изменения при недостаточности кровообращения. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек.	14	
	Практическое занятие № 12 Лечение острой сердечно–сосудистой недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности, нарушения ритма сердца. Занятие проводится в кардиологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, выписывают учебные рецепты, обсуждают особенности амбулаторного лечения, определяют показания к использованию в нестационарных форм помощи, обсуждают вопросы профилактики вредных привычек.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема № 13. Лечение острых и хронических гастритов.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция: Принципы лечения острого и хронического гастритов. Этиология. Классификация. Клиническая картина гастритов. Осложнения. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.;

	пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Алкоголизм как фактор риска развития хронических гастритов.		ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 13 Лечение острого и хронического гастритов. Занятие проводится в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Оценивают влияние вредных привычек как факторов риска развития хронических гастритов	4	
Тема № 14 Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	Содержание учебного материала	10	
	Лекция: Язвенная болезни желудка и 12-ти перстной кишки: этиология патогенез, методы диагностики и лечения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Лечение осложнений. Классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации патологического процесса. Принципы диетического питания и их значение в лечении язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика вредных привычек	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 14 Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, осложнений. Лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Оформление медицинской документации. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек.	4	
Итого	1 курс 2 семестр		Л 36 час, ПрЗ 80ч
	2 курс 3 семест		
Тема № 15 Лечение хронического гепатита, цирроза печени.	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Принципы лечения хронического гепатита и циррозов печени. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение хронического холецистита, ДЖВП, ЖКБ. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.;

Лечение хронического холецистита, ДЖВП, ЖКБ.	эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Алкоголизм как фактор риска развития хронического гепатита, цирроза печени		ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 15 Лечение хронического гепатита, цирроза печени. Занятие проводится в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии при циррозах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Алкоголизм как фактор риска развития хронического гепатита, цирроза печени. Профилактика вредных привычек.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицы по теме		
Тема № 16 Лечение хронического панкреатита. Лечение острого и хронического энтеритов. Лечение колитов, синдрома раздраженного кишечника	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Определение, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики панкреатита и заболеваний кишечника. Этиология. Патогенез. Лабораторная и инструментальная диагностика. Организация лечебного питания. Показания к эндоскопическим методам обследования. Тактика фельдшера в диагностике и лечении указанных заболеваний. Контроль и оценка эффективности лечения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 16 Лечение хронического холецистита, ДЖВП, ЖКБ. Принципы лечения циррозов печени, цирроза печени. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии при циррозах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Профилактика вредных привычек.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составить алгоритм выполнения манипуляций 2. Работа над курсовыми работами.		
	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие № 17 Лечение хронического панкреатита. Лечение острого и хронического энтеритов. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;

	пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, определяют методы профилактики вредных привычек		ПК 2.4.
	Практическое занятие № 18 Лечение колитов, синдрома раздраженного кишечника. Дифференцированный зачет Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания. Профилактика вредных привычек	6	
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицы по теме 2. Работа над курсовыми работами		
Тема № 17 Лечение острого и хронического гломерулонефрита.	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики, принципы диетического питания, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Определение водного баланса. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Осложнения гломерулонефрита, пиелонефрита.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 17 Лечение острого и хронических пиело и гломеруло- нефритов. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, нефрологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, определяют объем медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выписывают учебные рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами, дают прогноз развития заболевания.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Написать фрагмент истории болезни по теме. 2. Составить алгоритм сбора мочи на исследования		
Тема № 18 Лечение острого и хронического пиелонефрита.	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Понятие об остром повреждении почек и хронической болезни почек. Понятие и критерии хронической почечной недостаточности. Показания и маршрутизация пациентов, которым показано проведение гемодиализа, план ухода за пациентами, Тактика фельдшера. Контроль оценка эффективности лечения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 18 Лечение циститов, мочекаменной болезни, острой и хронической почечной	6	

	<p>недостаточности. Студенты курируют пациентов, в нефрологическом отделении, определяют гидробаланс составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выписывают учебные рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют показания к проведению гемодиализа, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Изучение материала учебника, лекции 2. Подготовить презентацию по теме.</p>		
Тема №19	Содержание учебного материала	8	
Лечение циститов, мочекаменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности	<p>Лекция: Принципы лечения циститов, мочекаменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов.</p> <p>Практическое занятие № 19 Лечение заболеваний щитовидной Железы. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологического отделения стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выписывают учебные рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Составить алгоритм взятия крови на гормоны 2. Подготовить презентации по теме.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.</p>
Тема № 20	Содержание учебного материала	5	
Лечение заболеваний щитовидной железы	<p>Лекция: Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.</p>	2	
Тема № 21	Содержание учебного материала		
Лечение сахарного диабета.	<p>Лекция: Сахарный диабет: определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, лабораторные и инструментальные исследования. Принципы организации диетического питания, медикаментозной терапии. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Тактика</p>	3	

	фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема № 22. Лечение осложнений сахарного диабета. Ожирение.	Содержание учебного материала	11	
	Лекция: Лечение осложнений сахарного диабета: ожирения, кетоацидоза, (гипогликемическая, гипергликемическая, лактацидеми-ческая). Понятие о гиперосмолярной и гиперлатацидотической комах. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Личные качества фельдшера при лечении осложнений сахарного диабета. Профилактика вредных привычек	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие 21 Лечение сахарного диабета. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологического отделения стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выписывают учебные рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	8	
	Самостоятельная работа: 1. Составить алгоритм забора крови на исследования		
	Практическое занятие 22 Лечение осложнений сахарного диабета, ожирения. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала учебника, лекции 2. Составить алгоритм выполнения манипуляции		
Тема № 23 Лечение анемий.	Содержание учебного материала	12	
	Лекция: Анемии, понятие о заболеваниях, вызывающих развитие анемий. Классификации, принципы лечения анемий. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика фельдшера. Контроль и оценка эффективности лечения. Этические аспекты оказания медицинской помощи с	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.;

	участием фельдшера при обследовании пациентов.		ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 23 Лечение анемий. Занятие проводится в учебном кабинете гематологического или терапевтического отделения стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами	8	
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицы по теме. 2. Составить алгоритм забора крови на исследования.		
Тема № 24 Лечение острых и хронических лейкозов.	Содержание учебного материала	9	
	Лекция: Понятия о лейкозах, принципы современной диагностики, клинических проявлениях, классификации. Методы диагностики побочных эффектов цитостатиков, глюкокортикоидов. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 24 Лечение острых и хронических лейкозов. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гематологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной коррекции заболеваний, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Создать презентации по теме 2. Изучить правила выполнения практических манипуляций 3. Работа над курсовыми работами.		
Тема № 25 Лечение геморрагических диатезов.	Содержание учебного материала		
	Лекция: Понятие о геморрагических диатезах. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Практическое занятие № 25 Занятие проводится в учебном кабинете гематологического отделения стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выписывают учебные рецепты, выполняют лечебные манипуляции, составляют	8	

	суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала учебника, лекции. 2. Подготовить доклад (Профилактика развития заболеваний системы крови.)		
Тема № 26 Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Лекция: Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани, клинические проявления, классификация, возможности лабораторной и инструментальной диагностики ДБСТ. (СКВ, ССД, дермато/полимиозит), лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения диффузных заболеваний соединительной ткани. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление мед. документации.	4	
Тема № 27 Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.	Содержание учебного материала	11	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Лекция: Понятие о системных васкулитах, клинические проявления, классификация, возможности лабораторной и инструментальной диагностики системных васкулитов, принципы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	3	
	Практическое занятие № 27 Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, ревматологического отделения стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	8	
	Самостоятельная работа: 1. Создать презентацию на тему «Дерматомиозит». 3. Составить таблицу диф. диагностики заболеваний.		
Тема № 28 Лечение ревматоидного артрита	Содержание учебного материала	11	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Лекция: Этиология, клиника, диагностика, классификация, лабораторные и инструментальные исследования при ревматоидном артрите. Принципы современного лечения ревматоидного артрита, Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов с ревматоидным артритом.	3	
	Практическое занятие № 28 Занятие проводится в ревматологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план базисной и симптоматической терапии ревматоидного артрита,	8	

	выполняют лечебные манипуляции, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала учебника, лекции. 2. Написать фрагмент истории болезни		
Тема № 29 Лечение деформирующего остеоартроза, остеопороза, подагры	Содержание учебного материала	9	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Лекция: остеопороз, подагра – этиология, клиника, лабораторные и инструментальные исследования Принципы лечения остеоартроза, подагры. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Оформление медицинской документации. Этические качества фельдшера при обследовании пациентов с остеоартрозом, подагры.	3	
	Практическое занятие № 29 Лечение остеоартроза, подагры. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, ревматологическом отделении стационара. Студенты курируют пациентов, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Создать презентации по теме. 2. Работа над курсовыми работами.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БОТАНИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- наличие учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» :

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.
 - Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров
- дополнение из рабочих программ

3. Учебно-наглядными пособиями:

Электронные Таблицы: - «Заболевания органов дыхания» - «Заболевания органов кровообращения» - «Заболевания органов пищеварения» - «Заболевания почек и системы мочевого выделения» - «Заболевания системы крови» - «Заболевания эндокринной системы» - «Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани» - «Аллергозы» и др. • схемы, структуры, диаграммы.

Видеофильмы: - «Лечебно-профилактическая работа фельдшера ФАП» - «Синдром злокачественной артериальной гипертензии» - «Проблемы профилактики сердечно -сосудистых заболеваний» - «Реанимация больных инфарктом миокарда» - «Бронхиальная астма» - «Искусственное сердце» - «Хирургическое лечение ишемической болезни» - «Диагностика и лечение рака лёгкого» - «Диагностика и лечение рака желудка» - «Артериальная гипертензия. Факторы риска.» - «Пункции» - «Диагностика и лечение мягкой и умеренной форм артериальной гипертензии» - «Выделительная функция почек» - «Сердечный цикл» - «Основы электрокардиографии» - Гипертензия» - «Форменные элементы крови»

- Аудиокассеты с записями данных аускультации лёгких и сердца
- Презентации.
- Фонендоскопы. • Тонометры. • Кушетки. • Весы напольные (для измерения массы тела) • Ростомеры горизонтальные (для измерения массы тела) • Медицинская документация • Медицинские пособия, рекомендации для обучающихся • Муляжи, фантомы - кушетка (3шт) -стойка для системы внутренних вливаний

4. Лабораторным оборудованием:

- Аппарат Боброва
- Глюкометр
- Пикфлоуметры
- Тонометр
- Фонендоскоп
- ЭКГ – аппарат
- и др. реактивы в соответствии с учебной программой.
- Планшеты по темам занятий.

Фантомы и муляжи:

- Накладка на резинках для отработки в/в инъекций
- Фантом руки
- Фантом таза для постановки клизмы
- Фантом для в/м инъекций
- Рентгеновские снимки
- Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии)
- Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии)

- Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

- резиновый жгут
- зажим
- игла Кассирского
- ингаляторы карманные различной конструкции
- катетеры лечебные разные
- корнцанг
- лотки почкообразные эмалированные и металлические
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера
- лоток пластмассовый почкообразный
- ножницы медицинские
- пинцет
- роторасширитель
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая)
- шприц- ручка для введения инсулина
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема
- штатив для пробирок
- языкодержатель и др.

Предметы ухода за пациентом

- воронка
- грелка
- грушевидный баллон
- контейнеры для дезсредств
- кружка Эсмарха
- лейкопластырь
- мочеприемники мужской и женский
- пеленка
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- перчатки резиновые
- пипетка
- подкладной резиновый круг
- полотенце
- простыня
- пузырь для льда
- термометр для воды
- термометр медицинский максимальный

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод
- раствор бриллиантовой зелени
- спирт этиловый
- перекись водорода (3% и т.д.)

Лекарственные средства - антибиотики во флаконах - аптечка для оказания помощи - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике - наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-условно стерильные растворы во флаконах.

Диагностикумы - тест-полоски для экспресс – диагностики глюкозы в крови

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований («Анализ мочи общий ф.210/у, «Анализ крови общий» ф. 224/у, «Анализ кала» ф. 219/у, «Анализ мочи по методу Зимницкого» ф. 211/У, «Анализ мокроты» ф. 116/у, «Анализ желудочного содержимого» ф. 221, «Анализ дуоденального содержимого» ф. 222/у
- «Медицинская карта стационарного больного» ф. 003/у - «Температурный лист» ф. 004/у - «Статистическая карта выбывшего из стационара» ф. 006/у - «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» ф. 007/у
- «Медицинская карта амбулаторного больного» ф. 025/у
- «Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты» ф. 028/у
- «Контрольная карта диспансерного наблюдения» ф. 030 /у
- «Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. и т.д. ф. 039-1/у
- «Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры» ф. 116/у
- «Бланки направлений на исследования» ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
- схема учебной истории болезни.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Ботаника»

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, Ростов-на-Дону, Феникс, 2020 г.
2. В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. Лечение пациентов терапевтического профиля. ГЭОТАР-Медиа 2020 год

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля. – М.: ГЭОТАР. 2020 - Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>

3.2.3 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Ботаника»

1. Смолева Э.В. Справочник фельдшера общей практики, 2015

2. Федюкович Н.А. Внутренние болезни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017
Нормативно-правовая документация: Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации: Информационно-правовое обеспечение: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика, ЕН.02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Производственная практика – в медицинских организациях стационарного и амбулаторнополиклинического типов для детей и взрослых.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><i>Знания:</i></p> <p>морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы